

Извештај о обогаћеном једносменском раду у току другог полугодишта 2022/23. година

Област деловања	Назив активности	Узраст ученика	Пријављен укупан број ученика у овој активности	Укупан број ученика који су учествовали током школске године	У којим објектима је реализована активност	Учесталост активности током седмице/месеца у школској години	Укупан број ученика који су учествовали у оквиру области деловања
Подршка у учењу на нивоу наставних предмета	Математичке приче и полигони (танграм, мозгалице, лавиринт)	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	48
	Развијање функционалног читања	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	
	<i>Читајмо гласно</i> поводом националног дана књиге	1, 2, 3, 4. разред	36	36	матични и издвојени	један дан у години	
	Пролећни крос, полигон савладавања препрека	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	једном месечно	
	Помоћ приликом израде домаћих задатака	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	
Унапређивање постојећих ваннаставних активности	Мере за чување животне средине	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	48
	Припрема и учешће ученика на смотри рецитатора	1, 2, 3, 4. разред	20	12	матични	једном месечно	

	Литерарни и ликовни конкурси: Ђурђевдански венац, Мали Пјер, Моја лековита биљка	1, 2, 3, 4. разред	48	40	матични и издвојени	два пута месечно	
	Употреба дигиталних уџбеника	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	
	Израда честитки, венчића, украсних корпи, маске, плаката, беџева са логом школе	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	
Увођење нових ваннаставних активности	Уређивање и објављивање електронског ђачког часописа Славослов број 6	1, 2, 3, 4. разред	20	20	матични	два пута месечно	48
	Светски дан породице обележен је посетом ученичке представе у просторијама Друге крагујевачке гимназије	1,2,3, 4. разред	4	4	матични	један дан у години	
	Употреба AnuFlip апликације	1, 2, 3, 4. разред	20	20	матични	два пута месечно	
	Говор тела- гестови, мимика , покрет, ритам, забава	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	једном недељно	
	Микробит- старији другари подучавају млађе	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	два пута месечно	
Пружање психосоцијалне подршке ученицима	Организовање одлазака ученика у биоскоп, позориште и у издвојено одељење Народне библиотеке Вук Караџић у Драгобраћи	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	два пута у години	48

	Учешће ученика на такмичењу везаном за познавање саобраћајних правила	1, 2. разред	35	4	матични	три пута у години	
	Подршка ученицима који учествују на такмичењу везаном за познавање саобраћајних правила	1, 2. разред	35	35	матични	једном недељно	
	Континуирана подршка ученицима у вршњачком подучавању	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	
	Пажљивкова смотра	1, 2. разред	35	35	матични	три дана у години	
Развој сарадње са родитељима и локалном заједницом	Роботика за децу на Logo Spike Prime platformi	1, 2, 3, 4. разред	10	10	издвојени	једном месечно	48
	Правимо одељењске вртове	1, 2, 3, 4. разред	15	15	издвојени	сваког дана	
	Развој хуманих вредности и сарадња са Црвеним крстом	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	
	Светски дан воде обележен је снимањем телевизијске емисије и израдом литерарних и ликовних радова	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	један дан у години	
	Сарадња са полицијском управом града	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	једном месечно	
Професионална оријентација	Припрема, организација и реализација квиза	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	два пута месечно	48
	Овладавање вештинама информатичке писмености	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	сваког дана	

	Организовање ускршњег вашара, израда продајних експоната, заједничка одлука о начину улагања прикупљених средстава	1, 2, 3, 4. разред	48	48	матични и издвојени	пет дана у години
	Вештина излагања, вођење програма, развијање беседништва и припремање ученика за јавни наступ	1, 2, 3, 4. разред	20	20	матични	два дана месечно
	Новинарство и уредништво	1, 2, 3, 4. разред	20	20	матични	два дана месечно

Примери добре праксе у остваривању Пројекта :

- 1) Електронски ученички часопис *Славослов број 6* је пример добре праксе јер су ученици били новинари, уредници и носиоци свих активности везаних за објављивање часописа (дигитална, естетичка компетенција, рад са подацима, решавање проблема и сарадња).
- 2) Вршњачко подучавање које су организовали ученици трећег разреда и преносили своја знања о микробиту млађим другарима (компетенција за учење, дигитална, сарадња, комуникација).
- 3) Сарадња са локалном заједницом и развој професионалне орјентације - Роботика за децу на **Logo Spike Prime** платформи (дигитална компетенција, решавање проблема, предузимљивост и орјентација ка предузетништву).